

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2023 г.

Согласована:Заведующая
библиотекой

_____.В.Дадыко

«_18_»_мая_2023 г.

Рассмотрена и рекомендована:ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин

Протокол № __6__

от «_18_»_мая_2023 г.

Председатель ЦМК

_____ Лопаткин В. В.

Утверждаю:Заместитель директора
по учебной работе
центра СПО

_____ Л.А. Панаскина

«18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Организация-составитель:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Составитель:

Писарева Т.И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ.

Рецензенты:

Бурова Л.И. - преподаватель высшей квалификационной категории, Трубчевском филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Сидоренко Л.И. – зам начальника ГКУ Брянской области «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений;
- происхождение, состав и свойства почв;
- процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв.

При освоении дисциплины формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт** диагностики минералов и горных пород, составления геоморфологической карты.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.2, ПК 1.5.</p> <p>ПК 4.1. – ПК 4.4,</p> <p>ОК 03, ОК 07,</p>	<p>– выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;</p> <p>– читать геологической карты и профили специального назначения.</p> <p>– составлять описания минералов.</p> <p>– выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.</p> <p>– определять типы почвообразующих пород по образцам</p> <p>– определять механический и физический состав и водный режим почв;</p>	<p>– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.</p> <p>– происхождение и строение земли.</p> <p>Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.</p> <p>– понятие о минералах.</p> <p>Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.</p> <p>– природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.</p> <p>– общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа.</p> <p>Геоморфологические элементы.</p> <p>– классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.</p> <p>– типы почв. Плодородие почв.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	22
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ,
ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		
Раздел 1. Основы геологии				
Тема 1. Основы геологии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	
	1.Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий.			
	2.Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.			
	3. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе.			
	<p><u>Практическое занятие</u> «Чтение геологической карты и профилей специального назначения».</p> <p><u>Лабораторная работа</u> «Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли».</p>	2		3
Тема 2. Горные породы и процессы в них.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	2
	1.Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.	2		
	2. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.			
	3. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород.	2		
	2Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. 4.Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация.	2		

	Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.			
	<u>Лабораторная работа</u> Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств	4		3
	<u>Практическое занятие</u> Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам»	4		
Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы.	Содержание учебного материала	4		
	1. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра ; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.	2	ПК 1.2, ПК 1.5.	
	2. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пльвуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота	2	ПК 4.1. – ПК 4.4,	
	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с движением горных пород над горными выработками <u>Лабораторная работа</u> Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	4 4	ОК 03, ОК 07	3
Раздел 2. Основы геоморфологии				
Тема 4. Основы геоморфологии	Содержание учебного материала	6		
	1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	2		
	2. Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов.	2	ПК 1.2, ПК 1.5.	
	3. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.	2	ПК 4.1. – ПК 4.4,	
	<u>Практическое занятие</u> Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод. 4 <u>Лабораторная работа</u> Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих		ОК 03, ОК 07	3

	пород по образцам 2			
Раздел 3. Основы почвоведения				
Тема 5.	Содержание учебного материала	4		
Физико-химические и агрономические характеристики почвы	1. Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.	2	ПК 1.2, ПК 1.5.	
	2. Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы.	2	ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	
	<u>Практическое занятие.</u> «Факторы и типы почвообразования»	4		3
	<u>Лабораторная работа</u> Определение гранулометрического состава почвы	4		
Тема 6.	Содержание учебного материала	8		
Типы почв. Плодородие почв	1. Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны	2	ПК 1.2, ПК 1.5.	
	2. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей	2		
	3. Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия	2	ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	
	4. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.	2		
	<u>Лабораторная работа</u> Определение и характеристика типов почв	4	ОК 03, ОК 07	3
	<u>Практическое занятие</u> Изучение крупномасштабных почвенных карт	4		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Происхождение Солнечной системы Магнитное и тепловое поля Земли Причины возникновения оледенений в истории Земли Геологическая деятельность океанов и морей Метаморфические процессы			

	Тектонические движения и деформации горных пород Возникновение и распространение землетрясений Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2		
Самостоятельная работа		24		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ геологии, геоморфологии и почвоведения» :

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- таблицы;
- стенды;
- плакаты;
- гербарии;
- комнатные растения;
- микропрепараты;
- муляжи;
- наборы иллюстрированных материалов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.лаборатории «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- таблицы;
- плакаты;
- гербарии.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer
Shark007 ADVANCEDCodecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java,

K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework,

Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471993>

2. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452332>

3. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476727> (дата обращения: 24.07.2021)

Дополнительная литература:

1 Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45740-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282395>

2 Романов, Г. Г. Почвоведение с основами геологии / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44795-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243335>

3 Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Ганжары. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7200. - ISBN 978-5-16-009905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1407375>

Информационные источники

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Юрайт
3. ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; – прямая и обратная геодезические задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений: – читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа дисциплины ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает учебную нагрузку по учебному плану - 102 ч., количество аудиторных часов – 80 ч., для самостоятельной работы -24 ч. и на итоговую аттестацию в виде экзамена.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Сидоренко Л.М.  зам.начальника ГКУ «Трубчевское
районное управление сельского хозяйства»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа дисциплины ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает учебную нагрузку по учебному плану - 102 ч, количество аудиторных часов - 80 ч, для самостоятельной работы - 24 ч. и на итоговую аттестацию в виде экзамена.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Бурова Л. _____ преподаватель Трубчевского филиала ВО Брянский ГАУ, высшая квалификационная категория.